

SUPPORTING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MIGRANT RELATED EDUCATORS



İYİ UYGULAMALAR

GÖÇMENLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLER İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARI & GÖÇMENLERİN ENTEGRASYONU SÜRECİNDE KAMU VE ÖZEL KURULUŞLAR ARASINDA İŞBİRLİĞİ İMKANLARI



Mayıs 2018

Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: Türkiye: İyi Uygulamalar	2
I.1 Mülteci ve sığınmacıların korunma durumları ve sosyal koşullarını iyileştirme projesi.....	3
I.2 Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine entegrasyonunu destekleme projesi (PICTES).....	4
Bölüm II: Macaristan: İyi Uygulamalar	5
II.1 Yabancılarla çalışan profesyoneller için eğitim programı	6
II.2 Devlet okullarıyla birlikte yürütülen çeşitli programlar	7
BÖLÜM III: İngiltere: İyi Uygulamalar	8
III.1 Göçmen ve az eğitilmiş ailelerde “dijital” kuşak farkı	9
III.2 Sağlık hizmetlerine erişim& Sağlıklı olma projesi	10
BÖLÜM IV: Çek Cumhuriyeti: İyi Uygulamalar	11
IV.1 Yabancı çocuklarla çalışan eğitimcileri destekleme programı	12
IV.2 2014 yılında Avrupa Birliği üyesi olmayan ülkelere gelen yabancıların özellikle Prag 12 bölgesinde bulunan çocuk ve gençlerin entegrasyonu	14
BÖLÜM V: Hollanda: İyi Uygulamalar	16
V.1 Broşür: “Dil öğretimi konusunda işbirliği” (“Samen werken aan taalcoaching”) ...	17
V.2 Hollanda’dan iki bakanlık, farklı fonlar ve kurumlar arasında işbirliği.....	18
BÖLÜM VI: Bulgaristan: İyi Uygulamalar	19
VI.1 Göçmenlerin sosyal katılımını teşvik - “Caritas Bulgaria”	20
VI.2 Orient Bulgaria Vakfı’nın sağladığı iş fırsatları	21

TÜRKİYE: İYİ UYGULAMALAR

- MÜLTECI VE SİĞİNMACILARIN KORUNMA DURUMLARINI VE SOSYAL KOŞULLARINI İYİLEŞTİRME PROJESİ
- SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU (PICTES)



Kocaeli Kültürel Gelişim ve Dayanışma Derneği



Kartepe Halk Eğitim Merkezi

BÖLÜM I: TÜRKİYE: İYİ UYGULAMALAR

I.1. Mülteci ve Sığınmacıların Korunma Durumlarını ve Sosyal Koşullarını İyileştirme Projesi

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Mülteci ve Sığınmacıların Korunma Durumlarını ve Sosyal Koşullarını İyileştirme Programı
Gerçekleştiren kurum:	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı (Human Resource Development Foundation-HRDF)
Süre:	Başlangıç: 2007 – Devam ediyor

TANIM:

İKGV, sığınmacı ve mültecilere 2001 yılından bu yana yasal danışmanlık ve 2002 yılından bu yana psikolojik danışmanlık vermeye başlayan ilk sivil toplum kuruluşudur. Mülteci ve sığınmacıların yaşadıkları Eskişehir, Kütahya ve Bilecik'ten sonra, psikolojik danışmanlık hizmetleri ,2003'te Ankara ve İstanbul'da da verilmeye başlanmış ve sosyal danışmanlık hizmetleri, 2007'de halen uygulanmakta olan programa eklenmiştir. İKGV'nin İstanbul ve Ankara ofislerinde sosyal hizmet uzmanları, psikologlar ve çevirmenler sığınmacı ve mültecilere hizmet vermektedir. Bu program, İKGV ve UNCHR işbirliği ile yürütülmektedir.

Türkiye'de mülteciler bekleme dönemlerini geçirmek üzere İçişleri Bakanlığı'nca önceden belirlenmiş uydu kentlere yerleştirilir. Birçok mülteci, bu süreçte psiko-sosyal desteğe ihtiyaç duymaktadır. Programın temel amacı, hedef grubun incinebilirliğini azaltmak ve yerel toplumsal desteği artırmaktır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	http://www.ikgv.org/
URL:	http://www.ikgv.org/duzensiz_goc_en.html (EN)

I.2. Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonun Desteklenmesi Projesi (PICTES)

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonun Desteklenmesi Projesi (PICTES)
Gerçekleştiren kurumlar:	Milli Eğitim Bakanlığı ve AB Türkiye Delegasyonu
Süre:	2 yıl (03.10.2016-30.09.2018)

TANIM:

Milli Eğitim Bakanlığı ve AB Türkiye Delegasyonu arasında imzalanan protokol ile Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonun Desteklenmesi Projesi 2 yıl süreyle Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından 23 ilde yürütülen bir projedir.

Bu faaliyetin hedef kitlesi, devlet okulları sisteminde kayıtlı olan dezavantajlı ve korumasız öğrencilerdir. Okul çağındaki geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların %100'ünün Türkiye'ye entegre olması ve kayıp bir kuşağın önlenmesi için bu çocukların eğitime erişiminin sağlanması Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin eğitim stratejisidir. Bu büyük hedefe ulaşılması için kapsamlı bir iletişim stratejisinin olması elzemdir. Dolayısıyla, bu faaliyetlerin hedef kitlesi, Türkiye'deki tüm Suriye vatandaşlarıdır ve özellikle de, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin çocuklarına sunmakta olduğu ve sunacağı eğitim fırsatlarından çeşitli nedenlerden dolayı haberi olmayan Suriyeli ailelerdir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	Address: Beştepe Mad. Mehale Sok. No: 62 0665, Yenimahalle, Ankara. Phone: (90) 312 2238751, Email: pictes@meb.gov.tr
URL:	https://pictes.meb.gov.tr/izleme/

MACARISTAN: IYI UYGULAMALAR

- YABANCILARLA ÇALIŞAN PERSONELE YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI
- DEVLET OKULLARIYLA BİRLİKTE YÜRÜTÜLEN ÇEŞİTLİ PROGRAMLAR



International Organisation for Migration

BÖLÜM II: MACARİSTAN: İYİ UYGULAMALAR

II.1. Yabancılarla çalışan personele yönelik eğitim programı

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Yabancılarla çalışan personele yönelik eğitim programı
Gerçekleştiren kurum:	Menedék – Hungarian Association for Migrants
Süre:	Devam ediyor

TANIM:

Menedék tarafından sunulan eğitimler, çok çeşitli konuları, yöntemleri, araçları, katılımcıları, eğiticileri ve süreyi kapsamaktadır. Her eğitim, belirli bir hedef gruba özel olarak düzenlenir. Daha kısa olan giriş bölümünden (16 saat) yoğun, daha kapsamlı gelişmiş bilgi paylaşımına (88 saat) kadar değişebilir. Eğitimler katılımcılara farklı seviyelerde yardım eder, örneğin:

- Menedék eğitimlerde göç ve göçmenlik hakkında genel bir bilgi vermektedir. Göçmenlerle ilgili bir çok farklı ve önemli faktörlerden bahsedilir. Yasal arka plan ve göçmenleri ilgilendiren konut veya istihdam gibi konularla ilgili önemli etkenler kapsamlı bir şekilde sunulmaktadır.
- Önemli bir diğer faktörde farklı geçmişlere sahip kişilerle karşılaşma sorununu ele almaktır. Bu nedenle, Menedék eğitimlerinde, katılımcıların farklı kültürel mirasa ve sosyal alışkanlıklara sahip insanlarla nasıl etkili bir şekilde işbirliği yapabileceklerini ve karşılıklı anlayış içinde aynı platformda bir araya geldiklerinde ortaya çıkabilecek durumları göz önünde bulundurarak çözüm üretir.
- Katılımcılar kapsamlı ve anlayışlı bir tutum geliştirerek gelecekte kültürel kökenli çatışmaları tanımlamalarına ve yönetmelerine yardımcı olacak yetkinlikler kazanırlar. Eğitimin profesyonel bilgi birikimlerini geliştirmeyi amaçlayan spesifik -göçmen- eğitimleri sayesinde, katılımcıların kültürlerarası yetkinliği gelişir.

Ayrıca, Menedék konuya ilişkin gelişim ihtiyacı duyan herkes için mevcut olan profesyonel metodolojik yönergeleri, önerileri ve raporları hazırlar. Materyaller, örneğin medya platformları, aile destek hizmetleri ve işverenler için talimatlar içerir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	http://menedek.hu/en/contact
URL:	http://menedek.hu/en

II.2. Devlet okullarıyla birlikte yürütülen çeşitli programlar

GENEL BAKIŞ:

İyi uygulamanın adı:	Devlet okullarıyla birlikte yürütülen çeşitli programlar
Gerçekleştiren kurum:	Artemisszió Foundation
Süre:	Devam ediyor

TANIM:

Vakıf, öğretmenlere kültürlerarası pedagojiyi tanıtmak için eğitim vermektedir. Artemisszió, konuyla ilgilenen iş insanlarını küresel anlayışa, sosyal bütünleşmeye, kültürlerarası bir eğitime katmak için farklı fırsatlar sunuyor. Organizasyon, hem pratik eğitim, hem de yazılı materyaller sağlıyor. Vakıf, öğretmenler ve gençlerle çalışan diğer personel için küreselleşme ile ilgili süreçleri öğretme kapasitelerini artırmak amacıyla "AYNI DÜNYA" eğitimi düzenlemiştir. Eğitimin son kısmı göç konusuyla ilgilenmektedir. Çevresel nedenlerle hareket etmek zorunda kalan insanlara ne oluyor? Katılımcılar küçük ailelerin yerine kendilerini koyarak rol yapmakta ve karar vermek zorundadırlar: Macaristan'dan kaçmalı mıyız ve cevap evet ise, nasıl? Hikâye kararlara bağlı olarak devam ediyor. Rol yapma, önemli kararları almak zorunda olan başka bir kişinin adına hareket etme fırsatı sağlar. Sınıf kitapçığındaki Dünya haritası, farklı kıtalardaki okullar arasında kurulan ortaklıkların faydalarını ortaya koyar. Oyunu yöneten eğitimci bu tür rol paylaşımlarının katılımcıların küresel sorunlara olan duyarlılığının ve kritik anlayışının geliştirilmesine katkısından ve sınıf tartışmalarının yeni proje fikirlerinin ortaya çıkmasına olan yararından bahsetmiştir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	Address: 6 Pál utca, 1085 Budapest, Hungary. Telephone: +36 1 413 6517. E-mail: info@artemisszio.hu
URL:	http://artemisszio.blog.hu

İNGİLTERE: İYİ UYGULAMALAR

- GÖÇMENLER VE AZ EĞİTİMLİ AİLELERDE “DİJİTAL” KUŞAK FARKI
- SAĞLIK HİZMETLERİNE ERIŞİM& SAĞLIKLI OLMA PROJESİ



Migrants Resource Centre

BÖLÜM III: İNGİLTERE: İYİ UYGULAMALAR

III.1. Göçmen ve az eğitilmiş ailelerde dijital kuşak farkı

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Göçmen ve az eğitilmiş ailelerde dijital kuşak farkı
Gerçekleştiren kurumlar:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mira Media (Utrecht)▪ ERVET – The Territorial Development Agency of Emilia-Romagna Region (Bologna)▪ ActiveWatch (Bucharest)▪ Migrants Resource Centre (London)
Süre:	2014-2017

TANIM:

Az Eğitilmiş Göçmen Ailelerde Dijital Kuşak Boşluğu (DGGMLF), yerel ve uluslararası medya eğitimi, insan hakları, dijital okuryazarlık ve dijital vatandaşlık faaliyetlerinde yer alan kuruluşlar ve uzmanların oluşturduğu bir konsorsiyum projesidir.

Projenin doğrudan faydalanıcıları göçmenler ,Romanlar ve sosyal olarak dışlanan (MRS) topluluklarıdır. MRC'nin ana faaliyet alanı, dijital beceriler edindirme desteği ve bilgisayar dersleri sunmak için kültürlerarası medya koçlarının eğitilmesi konularıydı. DGGMLF'nin bilgilendirme toplantılarına, İnternet güvenliği /medya okuryazarlığı programları ve dijital beceriler atölyelerine, göçmen, Roman, dışlanmış ve az eğitilmiş topluluklardan 1100'den fazla ebeveyn katıldı . Proje ayrıca, eğitim, politika ve diğer alanlarda yaklaşık 5200 diğer profesyonel gruba dolaylı olarak ulaşmıştır. Projenin faaliyetleri i) İnterneti kullanırken çocuklarına yardım etmek isteyen göçmen, Roman ve diğer savunmasız ebeveyn gruplarına kapsamlı bir destek sağlamak ve hızla dijitalleşen toplumda onların bu alandaki yetkinliklerini artırmak , ii) göçmen, Roman ve az eğitilmiş ebeveynlerin , yetişkin eğitimine erişimlerini destekleyerek ,dijital bilgi ve becerilerini geliştirmek için alternatif bir yol sağlamak, iii) okullarda, halk kütüphanelerinde ve göçmen merkezlerinde çocuklara ve ebeveynlere dijital ve İnternet konularında destekleyici bir sistemi oluşturmak iv)Eğitimcilerin dijital eğitim konusunda farkındalık ve becerilerini artırmak.

URL:	European Commission, Erasmus +, Enriching lives, opening minds: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-NL01-KA204-001204
-------------	--

III.2. Sağlık hizmetlerine erişim& Sağlıklı olma projesi

GENEL BAKIŞ:

İyi uygulamanın adı:	Sağlık hizmetlerine erişim& Sağlıklı olma projesi
Gerçekleştiren kurumlar:	Westminster ilçesi ve Migrants Resource Centre işbirliğiyle
Süre:	2014 - 2017

TANIM:

Proje, sağlık hizmeti sağlayan personeli desteklemektedir. MRC ve Westminster ilçesi işbirliği ile ilçede bulunan sağlık hizmetlerine ya da sağlıkla ilgili bilgilere erişimde güçlük çeken göçmenlerin tecrübelerini arttıracak yardımı sağlayarak yaşam seviyelerini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Proje, mültecilere, sığınmacılara ve göçmenlere, sağlık hizmetlerine adil erişim imkanları ve daha sağlıklı yaşam tarzı seçenekleri sunmaktadır. Göçmenlerin sağlık ve refah faaliyetlerini güvence altına almanın yanı sıra, ilçedeki kurumları eğitmeyi de amaçlamıştır. Ayrıca, proje, ilçede sağlık hizmeti veren diğer kuruluşlara eğitim ve bilgi sağlamakta ,atölye çalışmaları gerçekleştirmektedir. Proje hedefleri, yararlanıcıların aşağıdaki konularda kapasitelerini arttırmaktır:

- Sağlık ve sağlıklı yaşam hizmetleri ve bunlara erişimin nasıl olacağı konularında daha fazla bilgi edinme
- Daha güvenli hissetme ve sağlık hizmetlerine daha kolay erişebilme
- Sağlıklı yaşam tarzları hakkında daha fazla bilgi edinme
- Toplumdan daha az dışlanmış hissetme.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	Migrants Resource Centre, Address: Berol House, 25 Ashley Road, London N17 9LJ. Telephone: +44 020 7354 9631. E-mail: info@migrants.org.uk
----------------------------	--

CEK CUMHURİYETİ:İYİ UYGULAMALAR

- YABANCI ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN EĞİTİMCİLERİ DESTEKLEME PROJESİ
- 2014 YILINDA AVRUPA BİRLİĞİ ÜYESİ OLMAYAN ÜLKELERDEN GELEN YABANCILARIN ÖZELLİKLE PRAG 12 BÖLGESİNDE BULUNAN ÇOCUK VE GENÇLERİN ENTEGRASYONU



Schola Empirica

BÖLÜM IV: ÇEK CUMHURİYETİ: İYİ UYGULAMALAR

IV.1. Yabancı çocuklarla çalışan eğitimcileri desteklenme programı

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Yabancı çocuklarla çalışan eğitimcileri desteklenme programı
Gerçekleştiren kurum:	META, o.p.s.
Süre:	1,5 yıl (Proje 8 yıldır devam etmektedir.)

TANIM:

Farklı ana dilleri olan çocukların eğitimi ve entegrasyonunun mevcut durumu kavramsal aidiyet yoksunluğudur. Bu çocukların eğitim gördükleri okullar genellikle sistematik destek alamazlar ve çocukların kültürel ve dilsel olarak farklı ortamlardan gelmesinden kaynaklanan durumlar genellikle geçici olarak değerlendirilir. META, Çek Cumhuriyeti'ndeki farklı anadilli çocukların eğitiminin nasıl olması gerektiği vizyonunun tanımlanmasında ve bu alanda kavramsal aidiyeti desteklemek için uzun vadeli bir hedefe sahiptir. Bu amaç ile kilit ortak ağlarının sürekliliğine, stratejik ve kavramsal materyallerin dikkatle hazırlanmasına, uzman konferanslarının düzenlenmesine ve diğer uzman platformlara katılım üzerine odaklanmaktadır.

Projenin bir parçası olarak, Kapsayıcı Okul Portalını (www.inkluzivniskola.cz) farklı anadillere sahip çocukların eğitimine yasal açıdan iyi uygulama örnekleri, örnek vaka uygulamaları, eğitim materyalleri, yararlı çalışma materyalleri ve web linkleri ile ilgili bilgileri vermek için sürekli geliştiriyorlar. Bu portal farklı ana dile sahip çocukların eğitimleri ve Çek okullarına entegrasyonları konusuna ayrılmış metodolojik destek aracı olarak 2009 yılında oluşturulmuştur; bu çocuklarla çalışan öğretmenlere belirli ipuçları sunuyor ve başarılı bir şekilde entegre olmalarına çalışıyor. META, yabancıların entegrasyonu konusundaki bilgilerle Kapsayıcı Okul web portalı ile 2010 yılında Naděžda ödülünü kazandı.

Bu web portalı -inkluzivniskola.cz- uluslararası boyutta da başarılı oldu. 12 Avrupa Ülkesinden kurumların 1850 proje ile aday gösterildiği 2011 yılı sosyal entegrasyon ERSTE Vakfı ödülünde 133 projenin final seçmelerine kadar ilerledi. Bu yüzden, META deyim yerindeyse ülke

kazananları arasında yerini aldı. Çek Cumhuriyeti'nden 320 proje katılmışken 25 tanesi finale kadar yükselebildi.

Projenin bu kadar uzun zamandır tekrar tekrar düzenlenmesinden de anlaşılacağı üzere iyi bir örnek olarak nitelendirilmektedir. Örneğin, 2016 yılında 300 anasınıfı, sınıf ve ortaokul öğretmeni bu proje kapsamında eğitim almıştır. Kapsayıcı Okul web portalı yaklaşık 70 000 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

URL:

www.meta-ops.cz

IV.2. 2014 Yılında Avrupa Birliği Üyesi Olmayan Ülkelerden Gelen Yabancıların Özellikle Prag 12 Bölgesinde Bulunan Çocuk Ve Gençlerin Entegrasyonu

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	2014 Yılında Avrupa Birliği Üyesi Olmayan Ülkelerden Gelen Yabancıların Özellikle Prag 12 Bölgesinde Bulunan Çocuk Ve Gençlerin Entegrasyonu
Gerçekleştiren kurumlar:	Prag 12 Bölge Belediyesi, META o.p.s., ANGEL İlk ve Anaokulu, ve Smolkova İlk ve Anaokulu, Švejcara İlkokulu ve Rakovského İlkokulu
Süre:	1 yıl (1.1.2014 – 31.12.2014)

TANIM:

2009 yılından beri Prag 12 Bölge Belediyesi, Çek İçişleri Bakanlığı tarafından başlatılan programa dâhil olmuş ve yerel düzeyde yabancıların entegrasyonunu desteklemeyi amaçlamıştır.

Belediyeye göre, 2014 yılında gerçekleştirilen en başarılı faaliyetlerden biri, toplum yardımcılarının anaokullarına yerleştirilmesi ve okul öncesi materyallerin göçmen ebeveynlere uyarlanmasıdır. Bu etkinlikler META işbirliğinde belediye tarafından sağlanıyor ve Srdíčko anaokulunda Vietnamlı öğretmen yardımcısının istihdamına dayanıyor. Bu anaokulu yabancı çocukların entegrasyonu hakkında önemli deneyimlere sahiptir. Biraz önce bahsedilen Vietnamlı öğretmen yardımcısı Vietnamlı çocukların ebeveynleri ile iletişim kurmaktadır. Srdíčko Anaokulu, genellikle aileler ile iletişimde Facebook'u kullanmaktadır. Bu yardımcı

sosyal medyadaki iletişime katıldığı için, Vietnamlı çocukların ebeveynleri de yardımcının okulda olduğu zamanlara bağlı kalmaksızın sorularına yanıt bulabilmektedirler. Srdíčko Anaokulunun işbirliğinde, belediye ayrıca okul yılının başlangıcından itibaren gerekli olan eğitim programını temel bilgilerle açıklayan okul öncesi bilgilendirme formu oluşturmuştur. Bu bilgilendirme formunda kurumsal bilgilerin yanı sıra bir çocuğun öğrenmesi gereken beceriler de yer almaktadır.

META ve belediye arasındaki işbirliği 2013 yılında eğitimcilerin çalışmaları esnasında başlamıştır. Bu proje ile, META Prag 12 Bölge Belediyesinde yaşayan farklı anadile sahip çocukların aileleri için hazırlanan bilgilendirme yayınının hazırlanmasında ve anaokulları müdürlerinin bilgilendirme toplantılarında görev aldı. Aynı zamanda, yukarıda bahsi geçen öğretmen yardımcısı ve toplum tercümanlarının desteği dil bariyerlerinin üstesinden gelmek için de alınmıştır. Bu işbirliğinin önemli bir sonucu olarak, yukarıdaki hizmetlerin yanı sıra, bütün aileler ile kapsamlı bir destek ve çalışmanın sağlandığı Smolkova İlkokulunda farklı anadili olan çocukların eğitimi için destek merkezi oluşturulmuştur.

Bu işbirliğinin sürdürülebilirliği, projenin devamında görülebilir. 2017 yılında proje ' Prag 12 Bölgesindeki Yabancıların Entegrasyonunu Destekleme-2017' olarak yeniden adlandırılarak başlatılmıştır. Bütün ilkokulları ve anaokullarını içeren proje, öğretmenlerin eğitimini ve özel araçlar kullanarak eğitimi geliştirmeyi hedeflemektedir. Prag 12 Bölgesinde, META gibi kar amacı gütmeyen sivil toplum kuruluşları olan Prag Entegrasyon Merkezi, Proxima Sociale, Yabancılar Entegrasyon Merkezleri de proje de yer almaktadır. Bu kurumlar öğretmenler için eğitimler düzenlemekte, Çekce'nin çocuklara öğretilmesinin geliştirilmesinde destek sağlamakta, yabancı çocuklar için boş zaman etkinlikleri düzenlemekte, yetişkin eğitimlerini desteklemekte, gönüllü olarak danışmalık ve özel ders hizmetleri sunmaktadırlar.

URL:

<http://www.inkluzivniskola.cz/content/projekt-mc-praha-12>

HOLLANDA:İYİ UYGULAMALAR

- ‘DİL KOÇLUĞUNDA İŞBİRLİĞİ’ BROŞÜRÜ’ (“SAMEN WERKEN AAN TAALCOACHING”)
- İKİ HOLLANDA BAKANLIĞININ FARKLI FONLAR VE KURUMLARLA İŞBİRLİĞİ



Business Development Friesland

BÖLÜM V: HOLLANDA: İYİ UYGULAMALAR

V.1. 'Dil koçluğunda işbirliği' broşürü ("Samen werken aan taalcoaching")

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	The brochure "Collaborating on the language coaching" ("Samen werken aan taalcoaching")
Gerçekleştiren kurumlar:	Hollanda Mülteci Konseyi
Süre:	Devam ediyor

TANIM:

'Dil koçluğunda işbirliği' broşüründe bir Hollanda dil koçunun ne yaptığı ve böyle bir dil koçundan ne beklenildiği açıklanmaktadır. Bunun yanı sıra, broşür mültecilerin Hollanda'ya entegre olabilmeleri için neler yapmaları gerektiğini göstermektedir. Broşürde göçmenlerle alakalı, özellikle sığınmacı ve mülteci gibi farklı anahtar kelimelerin açıklamaları bulunmaktadır. 'Dil koçluğunda işbirliği' broşürü mültecilerle yapılabilecek aktivite ve etkileşim faaliyet önerileri ve birçok bilgi içermektedir. Broşür mültecilerle dil koçluğu başlatmanın olası yollarından ve ilk tanışmadan başlıyor; ve mültecileri daha iyi anlamak ve onlarla uygulanabilecek egzersiz ve oyun örnekleri olan kitap ve websiteleri için ipuçlarıyla sona eriyor. Broşürde, mültecilerin Hollanda'daki ATMLeri kullanmak ve www.9292ov.nl 'i (toplu taşıma ile seyahat planlamak için kullanılan bir websitesi) kullanmak gibi günlük durumlarla nasıl başa çıkılacağını öğrenmeleri için farklı alıştırmalar sırayla açıklanmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	Address: Surinameplein 122, 1058 GV Amsterdam, the Netherlands. Telephone: +31 20 346 72 00. E-mail: info@vluchtelingenwerk.nl
URL:	https://www.vluchtelingenwerk.nl/english

V.2. İki Hollanda bakanlığının farklı fonlar ve kurumlarla işbirliği

GENEL BAKIŞ:

İyi uygulamanın adı:	İki Hollanda bakanlığının farklı fonlar ve kurumlarla işbirliği
Gerçekleştiren kurum:	<i>Het Begint met Taal (Herşey dille başlar)</i>
Süre:	Devam ediyor

TANIM:

Het Begint met Taal, kar amacı gütmeyen bir vakıftır. Bu vakıf, Hollanda'daki tüm dil konusunda gönüllü kuruluşların bilgi ve uzmanlığını bir araya getiriyor; bu örgütlerin içindeki herkesin mümkün olan tüm bilgi ve uzmanlıkları elde etmesi için bu kuruluşları birbirine bağlıyor. Böylelikle, yeni girişimler de daha kolay başlayabiliyor. *Het Begint met Taal* dil gönüllülerini işe alıyor, eğitiyor, onlara rehberlik ediyor ve aynı zamanda dil gönüllülerinin ellerinden gelenin en iyisini yapmaları için onlara araçlar sağlıyor. Dil koçluğu içinde görünmez bir kuvvet olan dil gönüllü kuruluşların koordinatörleri de *Het Begint met Taal* tarafından destekleniyor.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	Address: De Alchemist, Gebouw 1, Koningin Wilhelminalaan 8, 3527 LD Utrecht, The Netherlands. Telephone: +3130-2422841. E-mail: info@hetbegintmettaal.nl
URL:	https://www.hetbegintmettaal.nl/

BULGARİSTAN: İYİ UYGULAMALAR

- GÖÇMENLERİN SOSYAL KATILIMINI ARTIRMAK - “CARİTAS BULGARİA”
- ORIENT BULGARİA VAKFI’NIN SUNDUĞU İŞ FIRSATLARI



Bulgarian Development Agency

BÖLÜM VI: BULGARİSTAN: İYİ UYGULAMALAR

VI.1. Göçmenlerin sosyal katılımını artırmak - “Caritas Bulgaria”

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Göçmenlerin sosyal katılımını artırmak - “Caritas Bulgaria”
Gerçekleştiren kurum:	Caritas Bulgaria
Süre:	2016’dan beri devam ediyor

TANIM:

Siyasi yaşamda yer almak isteyen sürekli kalma hakkına sahip göçmenlere yerel ve bölgesel düzeyde imkân sağlama çalışması (durum analizi, iyi uygulamaların belirlenmesi, öneriler);

Katılım yoluyla belediye ve hükümet danışma organlarına karar alma sürecine göçmenleri dâhil etmek için lobby faaliyetleri yürütmek, belediyeler ve göçmen örgütleri ile çalışmak;

Farklı derneklerdeki göçmenlerin halk katılımını artırmaya yönelik yardım;

Hazırlanan beyanları ve politika beyanlarını yaygınlaştırarak konu ile ilgili paydaşların ve toplumun bilincini artırmak.

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	https://caritas.bg/en/
URL:	https://caritas.bg/en/causes/refugees/

VI.2. Orient Bulgaria Vakfı'nın sunduğu iş fırsatları

GENEL BAKIŞ

İyi uygulamanın adı:	Orient Bulgaria Vakfı'nın sunduğu iş fırsatları
Gerçekleştiren kurum:	Orient Bulgaria Vakfı
Süre:	2015'ten beri devam ediyor

TANIM:

İnsani Yardım ve Entegrasyon:

- acil tıbbi müdahale
- nitelikli tıbbi yardım
- malzeme bağışları
- eğitim fırsatları
- mesleki yeterlilik

İLETİŞİM BİLGİLERİ:	http://www.orienths.net/index.php?Lang=EN#!prettyPhoto/0/
URL:	https://www.facebook.com/pg/Orient-Bulgaria-Foundation-870858326370119/about/?ref=page_internal