

ONDERSTEUNING BIJ PROFESSIONELE ONTWIKKELING IN MIGRANTENONDERWIJS



GOOD PRACTICES

**BESTAANDE TRAININGSMETHODEN VOOR LERAREN IN HET
VOLWASSENENONDERWIJS, WELKE LES GEVEN AAN IMMIGRANTEN &
SAMENWERKINGSVORMEN TUSSEN PUBLIEKE EN PARTICULIERE
ORGANISATIES MET BETREKKING TOT INTEGRATIE**



Mei 2018

INHOUD

DEEL I: Good Practices in Turkije	2
I.1 De verbetering van bescherming en sociale omstandigheden bij vluchtelingen en asielzoekers	3
I.2 Het helpen van Syrische kinderen om te integreren in het Turkse onderwijssysteem (PICTES)	4
DEEL II: Good Practices in Hongarije	5
II.1 Trainingsaanbod voor professionals die met buitenlanders werken	6
II.2 Betrokkenheid bij openbare scholen	7
DEEL III: Good Practices in Verenigd Koninkrijk	8
III.1 Digitale generatiekloof bij migranten en laagopgeleide gezinnen	9
III.2 Het Health Inclusion and Wellbeing Project	10
DEEL IV: Good Practices in Tsjechië	11
IV.1 Programma ter ondersteuning voor onderwijzers die met buitenlandse kinderen werken.....	12
IV.2 Integratie van buitenlanders uit niet EU-landen met een specifieke focus op de integratie van kinderen en jongeren in Praag 2014	14
DEEL V: Good Practices in Nederland	16
V.1 Brochure “Samen werken aan taalcoaching”	17
V.2 Samenwerking tussen twee Nederlandse ministeries, verschillende fondsen en instellingen	18
DEEL VI: Good Practices in Bulgarije	19
VI.1 Maatschappelijke betrokkenheid van immigranten bevorderen.....	20
VI.2 Baankansen Stichting Orient Bulgaria	21

GOOD PRACTICES IN TURKIJE

- DE VERBETERING VAN BESCHERMING EN SOCIALE OMSTANDIGHEDEN BIJ VLUCHTELINGEN EN ASIELZOEKERS
- HET HELPEN VAN SYRISCHE KINDEREN OM TE INTEGREREN IN HET TURKSE ONDERWIJSSYSTEEM

Kocaeli Kültürel Gelişim ve Dayanışma Derneği



Kartepe Halk Eğitim Merkezi



DEEL I: SUCCESVOORBEEDEN IN TURKIJE

11. De verbetering van bescherming en sociale omstandigheden bij vluchtelingen en asielzoekers

OVERZICHT

Titel Good Practice:	De verbetering van bescherming en sociale omstandigheden bij vluchtelingen en asielzoekers
Organisatie:	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı (Human Resource Development Foundation-HRDF)
Duur:	Startdatum: 2007 – Zonder einddatum

OMSCHRIJVING:

HRDF is de eerste NGO die begonnen is met het geven van juridische (sinds 2001) en psychologische (sinds 2002) begeleiding aan asielzoekers en vluchtelingen in Turkije. Psychologische begeleiding werd in 2003 uitgebreid naar Istanbul en Ankara en sociale begeleiding werd in 2007 aan het huidige programma toegevoegd. Maatschappelijk werkers, psychologen en vertalers van HRDF Istanbul en Ankara Vluchtelingenwerk, verlenen diensten aan asielzoekers. Het programma wordt uitgevoerd in samenwerking met UNHCR.

Vluchtelingen verblijven in Turkije in satellietsteden die van tevoren door het ministerie van Binnenlandse Zaken zijn vastgesteld. Het vaststellen van satellietsteden gebeurt tijdens de wachttijden in Turkije. Veel vluchtelingen hebben psychosociale hulp nodig. Het hoofddoel van het project is om de kwetsbaarheid van de doelgroep te verminderen en om de lokale sociale steun te versterken.

CONTACT:	http://www.ikgv.org/
WEBSITE:	http://www.ikgv.org/duzensiz_goc_en.html (EN)

12. Het helpen van Syrische kinderen om te integreren in het Turkse onderwijssysteem (PICTES)

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Het helpen van Syrische kinderen om te integreren in het Turkse onderwijssysteem (PICTES)
Organisatie:	Het Ministerie van Nationaal Onderwijs en de delegatie van de Europese Unie in Turkije
Duur:	2 jaar (03.10.2016-30.09.2018)

OMSCHRIJVING:

Ondersteuning van de integratie van Syrische kinderen in het Turkse onderwijssysteem is een tweejarig project dat in 23 steden wordt uitgevoerd door het Directoraat-generaal voor een leven lang leren. Het wordt uitgevoerd volgens het protocol dat is ondertekend door het Ministerie van Onderwijs en de delegatie van de Europese Unie in Turkije.

De doelgroep van deze activiteit, zijn de kansarme en onbeschermden leerlingen die bij de openbare scholen zijn ingeschreven. Het Turkse Ministerie van Onderwijs heeft de strategie om Syrische kinderen toegang te bieden tot het algemeen onderwijs. Deze strategie is bedoeld om al deze kinderen die onderwijsgerechtigde leeftijd hebben en momenteel tijdelijke bescherming krijgen, te laten integreren in Turkije. Dit is tevens bedoeld om het ontstaan van verloren generaties te voorkomen. Een communicatiestrategie is essentieel om dit grote doel te bereiken. Alle Syrische burgers in Turkije en in het bijzonder Syrische gezinnen die niet op de hoogte zijn van de onderwijsmogelijkheden, vormen de doelgroep.

CONTACT:	Adres: Beştepe Mad. Mehale Sok. No: 62 0665, Yenimahalle, Ankara. Telefoonnummer: (90) 312 2238751, e-mailadres: pictes@meb.gov.tr
WEBSITE:	https://pictes.meb.gov.tr/izleme/

GOOD PRACTICES IN HONGARIJE

- TRAININGSAANBOD VOOR PROFESSIONALS DIE MET ALLOCHTONEN WERKEN
- BETROKKENHEID BIJ OPENBARE SCHOLEN

International Organisation for Migration



DEEL II: GOOD PRACTICES IN HONGARIJE

II1. Trainingsaanbod voor professionals die met allochtonen werken

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Trainingsaanbod voor professionals die met allochtonen werken
Organisatie:	Menedék – Hongaarse Vereniging voor Migranten
Duur:	Doorlopend

OMSCHRIJVING:

De trainingen die Menedék aanbiedt, bevatten een bijzonder breed aanbod aan onderwerpen, methoden en tools. Er is ook een grote hoeveelheid aan deelnemers en trainers. Tevens verschillen de trainingen qua trainingsduur. Elke training is individueel afgestemd op een bepaalde doelgroep en kan variëren van korte, inleidende evenementen (16 uur) tot intensieve, geavanceerde kennisuitwisseling (88 uur). De trainingen helpen de deelnemers op verschillende niveaus, bijvoorbeeld:

- In de op kennis gebaseerde trainingen, geeft Menedék informatie over migratie in het algemeen. Er worden veel verschillende en belangrijke factoren gepresenteerd, die relevant zijn voor migratie. Deze factoren variëren van juridische achtergrond tot levenssituatie van een migrant, zoals huisvesting of werk.
- De problemen aanpakken die kunnen voortkomen uit de communicatie tussen mensen met verschillende achtergronden. Daarom besteedt Menedék in eigen trainingen aandacht aan het effectief samenwerken van mensen met verschillende culturele achtergronden en sociale gewoontes. Zo wordt er een platform gecreëerd voor wederzijds begrip.
- Door een open houding te ontwikkelen, verwerven de deelnemers competenties die hen helpen om in de toekomst, cultuur gerelateerde conflicten te herkennen en ermee om te gaan. De interculturele vaardigheden van de deelnemers worden ontwikkeld middels trainingen die op migranten gericht zijn en die de focus leggen op de ontwikkeling van de professionele zelfkennis.

Daarnaast stelt Menedék ook professioneel-methodologische richtlijnen, aanbevelingen en rapporten op die beschikbaar zijn voor iedereen die de behoefte heeft om zich te ontwikkelen in dit onderwerp. Het materiaal bevat bijvoorbeeld instructies voor mediaplatforms, gezinsondersteunende diensten en werkgevers.

CONTACT:	http://menedek.hu/en/contact
WEBSITE:	http://menedek.hu/en

II2. Betrokkenheid bij openbare scholen

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Betrokkenheid bij openbare scholen
Organisatie:	Stichting Artemisszió
Duur:	Doorlopend

OMSCHRIJVING:

De organisatie verzorgt trainingen voor leraren om interculturele pedagogie te bevorderen. Artemisszió biedt verschillende gelegenheden om geïnteresseerde professionals te betrekken bij sociale integratie en intercultureel onderwijs. De organisatie zorgt zowel voor praktische training als voor schriftelijk materiaal. SAME World trainingen worden gegeven aan docenten en andere professionals die met jongeren werken en lesgeven over de processen die met globalisering te maken hebben. Het laatste deel van de opleiding gaat over migratie - wat gebeurt er met mensen die om milieuredenen moeten verhuizen? De deelnemers vormen kleine families in een rollenspel en moeten beslissingen nemen: moeten we Hongarije ontvluchten en zo ja, hoe? Het verhaal gaat verder, afhankelijk van de beslissingen die genomen worden door de deelnemers. Het rollenspel biedt de mogelijkheid om in de huid te kruipen van een ander persoon, die belangrijke beslissingen moet nemen. De World in the Classroom Guide biedt informatie over de voordelen en het opzetten van partnerschappen tussen scholen op verschillende continenten. Deze gids beschrijft hoe deze partnerschappen kunnen bijdragen aan een kritisch begrip van wereldwijde problemen onder studenten en draagt concrete projectideeën voor klassikale discussies aan.

CONTACT:	Adres: 6 Pál utca, 1085 Boedapest, Hongarije. Telefoon: +36 1 413 6517. E-mail: info@artemisszio.hu
WEBSITE:	http://artemisszio.blog.hu

GOOD PRACTICES IN VERENIGD KONINKRIJK

-
- **DIGITALE GENERATIEKLOOF BIJ MIGRANTEN EN LAAGOPGELEIDE GEZINNEN**
 - **HET HEALTH INCLUSION AND WELLBEING PROJECT**
-



III1. Digitale generatiekloof bij migranten en laagopgeleide gezinnen

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Digitale generatiekloof bij migranten en laagopgeleide gezinnen
Organisaties:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mira Media (Utrecht)▪ ERVET – The Territorial Development Agency of Emilia-Romagna Region (Bologna)▪ ActiveWatch (Boekarest)▪ Migrants Resource Centre (MRC, Londen)
Duur:	2014-2017

OMSCHRIJVING:

Digital Generation Gap in Migrant and Low Qualated Families (DGGMLF) was een project van een Europees consortium dat betrokken was bij lokale en transnationale media-educatie, mensenrechten, digitale geletterdheid en digitale burgerschapsactiviteiten. De directe begunstigen van het project waren migranten-, Roma- en sociaal uitgesloten gemeenschappen. De focus van MRC lag op het trainen van interculturele mediatrainers om digitale vaardigheden te bevorderen en computerles te geven. Meer dan 1100 ouders uit migranten-, Roma-, achtergestelde en laagopgeleide gemeenschappen, namen deel aan de voorlichtingsbijeenkomsten van DGGMLF. Ze namen tevens deel aan programma's voor internetveiligheid/mediageletterdheid en workshops om digitale vaardigheden te verkrijgen/bevorderen. Het project bereikte ook indirect zo'n 5200 andere groepen professionals op het gebied van onderwijs, beleid en andere gebieden. De activiteiten van het project bestonden uit 1) het ontwikkelen van alomvattende steun voor migranten, Roma en andere kwetsbare groepen ouders om hun kinderen te begeleiden bij het gebruik van het internet en hen voor te bereiden op een zelfvoorzienend leven in een snel digitaliserende samenleving, 2) het bieden van een alternatief traject aan migranten, Roma en laagopgeleide ouders, om hun digitale kennis en vaardigheden te verbeteren door hen te helpen toegang te krijgen tot volwassenenonderwijs, 3) het opzetten van een systeem om kinderen en ouders op

scholen, openbare bibliotheken en migrantenorganisaties te ondersteunen bij digitale-en internetkwesties, en 4) het vergroten van het bewustzijn en het empoweren van onderwijsprofessionals over aspecten van digitaal onderwijs.

WEBSITE:	Europese Commissie, Erasmus+, Enriching lives, opening minds: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2014-1-NL01-KA204-001204
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III2. Het Health Inclusion and Wellbeing Project

OVERZICHT

Titel:	Het Health Inclusion and Wellbeing Project
Organisaties:	Migrants Resource Centre in samenwerking met het Westminster gemeente
Duur:	2014 - 2017

OMSCHRIJVING:

Het Health Inclusion and Wellbeing Project van het MRC in samenwerking met de gemeente Westminster, ging over het verminderen van het isolement, het verbeteren van de kwaliteit van leven en het bieden van hulp aan degenen die bij de MRC aankloppen. Deze mensen hadden ook problemen met het verkrijgen van zorg of gezondheid gerelateerde informatie. Het Health Inclusion and Wellbeing Project ging ook over het ondersteunen van zorgverleners.

Het project had tot doel vluchtelingen, asielzoekers en migranten te ondersteunen bij het zorgen voor betere gezondheids- en welzijnsmogelijkheden door. Daarnaast had het project de intentie om de doelgroep te helpen door gezondere levensstijlkeuzes, maar ook om organisaties in de buurt op te leiden. Daarnaast zorgde het project voor opleiding, workshops en informatie voor andere organisaties die zorg in de gemeente Westminster verstrekten.

De doelstellingen waren de begunstigen beter in staat te stellen om:

- meer kennis over zorg en welzijn te verkrijgen
- zelfverzekerder en beter in staat te zijn om toegang te krijgen tot diensten
- goede kennis te hebben over een gezonde levensstijl en
- minder geïsoleerd te zijn.

CONTACT:	Migrants Resource Centre, Adres: Berol House, 25 Ashley Road, Londen N17 9LJ. Telefoon: +44 020 7354 9631. E-mail: info@migrants.org.uk
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GOOD PRACTICES IN TSJECHIË

- **PROGRAMMA TER ONDERSTEUNING VOOR ONDERWIJZERS DIE MET BUITENLANDSE KINDEREN WERKEN**
- **INTEGRATIE VAN BUITENLANDERS UIT NIET EU-LANDEN MET EEN SPECIFIEKE FOCUS OP DE INTEGRATIE VAN KINDEREN EN JONGEREN IN PRAAG 2014**

Schola Empirica



DEEL IV: GOOD PRACTICES IN TSJECHIË

IV1. Programma ter ondersteuning voor onderwijzers die met buitenlandse kinderen werken

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Programma ter ondersteuning voor onderwijzers die met buitenlandse kinderen werken
Organisatie:	META, o.p.s.
Duur:	1,5 jaar (het project loopt al 8 jaar)

OMSCHRIJVING:

De huidige vorm van integratie en educatie van kinderen met een andere moedertaal wordt gekenmerkt door een gebrek aan een vaste methode. Scholen die deze kinderen onderwijs geven krijgen doorgaans geen ondersteuning. Situaties die voortkomen uit de komst van kinderen met verschillende culturele en taalkundige omgevingen worden vaak ad hoc aangepakt. META biedt ondersteuning op dit gebied en definieert de visie over hoe er onderwijs moet worden gegeven in Tsjechië aan kinderen met een andere moedertaal. Met dit doel richt META zich op netwerken met belangrijke partners, de uitwerking van materialen, de organisatie van conferenties en de deelname aan andere platformen.

Als onderdeel van het project wordt het web portaal (Inclusive School) (www.inkluzivniskola.cz) voortdurend ontwikkeld om informatie te verstrekken over het onderwijs van kinderen met een andere moedertaal vanuit juridisch oogpunt. Er worden voorbeelden van good practices gegeven en er zijn casestudies, les- en studiematerialen en weblinks te vinden. Dit portaal werd in 2009 opgezet ter ondersteuning van het probleem in het onderwijs aan kinderen met een andere moedertaal (buitenlandse kinderen) en hun integratie op Tsjechische scholen. Het biedt richtlijnen voor leerkrachten die met de kinderen werken en ze succesvol proberen te laten integreren. Voor het maken van dit portaal won META in 2010 een prijs (Naděžda award) op het gebied van integratie van buitenlanders.

Het webportaal was internationaal ook succesvol. Voor de *ERSTE Foundation award for social integration 2011* hadden organisaties uit 12 Europese landen 1850 projecten genomineerd. Het portaal werd uiteindelijk 133e. Er waren 320 projecten ingeschreven vanuit Tsjechië en 25 gingen naar de finale. META was ook een van deze landwinnaars.

Het feit dat het project al een aantal jaren herhaaldelijk loopt wijst erop dat het een good practice is. Zo werden er in 2016 300 leerkrachten van kleuter-, lagere en middelbare scholen opgeleid als onderdeel van dit project. Het web portaal werd door ongeveer 70.000 unieke bezoekers bezocht.

WEBSITE:

www.meta-ops.cz

IV2. Integratie van buitenlanders uit niet EU-landen met een specifieke focus op de integratie van kinderen en jongeren in Praag 2014

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Integratie van buitenlanders uit niet EU-landen met een specifieke focus op de integratie van kinderen en jongeren in Praag 2014
Organisatie:	Gemeente Praag, META o.p.s., kleuter- en lagere school ANGEL, kleuter- en lagere school Smolkova, lagere school Švejcara en basisschool Rakovského
Duur:	1 jaar (1.1.2014 – 31.12.2014)

OMSCHRIJVING:

Sinds 2009 is de gemeente Praag betrokken bij het programma van het Tsjechische Ministerie van Binnenlandse Zaken dat gericht is op ondersteuning van de integratie van buitenlanders op lokaal niveau.

Een van de meest succesvolle activiteiten in 2014 waren volgens de gemeente de plaatsing van assistenten op kleuterscholen en het geven van basisinformatie over het onderwijsprogramma aan migrantenouders. De activiteiten werden verzorgd door de gemeente in samenwerking met META. De activiteiten waren gebaseerd op het werk van een Vietnamese assistent op een plaatselijke kleuterschool. Deze kleuterschool heeft veel ervaring met de integratie van buitenlandse kinderen. De assistent communiceerde met de ouders van Vietnamese kinderen. De kleuterschool maakt normaal gesproken gebruik van Facebook om met ouders te communiceren. De assistent sloot zich hier ook bij aan zodat de ouders van Vietnamese kinderen hier ook bij betrokken konden worden. Dankzij social media waren de ouders niet afhankelijk van specifieke tijden waarop de assistent op school was, maar konden ze op elk moment antwoorden op hun vragen krijgen.

In samenwerking met de kleuterschool heeft de gemeente ook een informatieblad gemaakt met basisinformatie over het onderwijsprogramma. De informatie wordt gegeven voordat het schooljaar van start gaat. Het informatieblad bevat organisatorische informatie, maar ook informatie over de vereiste vaardigheden die een kind zou moeten leren.

De samenwerking tussen META en de gemeente begon in 2013 met het opzetten van workshops voor onderwijsprofessionals. Binnen het project "*Integratie van buitenlanders uit niet EU-landen met een specifieke focus op de integratie van kinderen en jongeren in Praag 2014*", heeft META deelgenomen aan de voorbereiding van een informatiepublicatie voor ouders van kinderen met een andere moedertaal in de gemeente Praag. Daarnaast namen

medewerkers van META, deel aan informatievergaderingen met directieleden van basisscholen. Tegelijkertijd is bovengenoemde ondersteuning van assistenten en gemeenschapstolken uitgevoerd om taalbarrières te overwinnen. Een belangrijk resultaat van de samenwerking was de oprichting van een support center voor onderwijs van kinderen met een andere moedertaal op een basisschool. Naast bovengenoemde diensten werd uitgebreide ondersteuning voor het gehele gezin geboden.

De duurzaamheid van deze samenwerking is te zien aan de hand van de voortzetting van het project. In 2017 is het project onder de nieuwe titel "*Ondersteuning integratie van buitenlanders in Praag 2017*" gestart onder alle kleuter- en basisscholen. Hetzij door het opleiden van leraren, hetzij door het lesgeven te verbeteren door middel van speciale tools. Verschillende niet-gouvernementele organisaties uit Praag waren betrokken bij het project. Deze organisaties verzorgden trainingen voor leraren, ondersteunden bij de verbetering van het lesgeven aan kinderen in de Tsjechische taal en organiseerden vrijetijdsactiviteiten voor buitenlandse kinderen. Ook verstrekten zij ondersteuning op het gebied van volwasseneneducatie, counseling en begeleiding. Dit alles op vrijwillige basis.

WEBSITE:

<http://www.inkluzivniskola.cz/content/projekt-mc-praha-12>

GOOD PRACTICES IN NEDERLAND

-
- **BROCHURE “SAMEN WERKEN AAN TAALCOACHING”**
 - **SAMENWERKING TUSSEN TWEE NEDERLANDSE MINISTERIES,
VERSCHILLENDE FONDSEN EN INSTELLINGEN**
-

Business Development Friesland



DEEL V: GOOD PRACTICES IN NEDERLAND

V1. Brochure “Samen werken aan taalcoaching”

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Brochure “Samen werken aan taalcoaching”
Organisatie:	VluchtelingenWerk Nederland
Duur:	Doorlopend

OMSCHRIJVING:

Taalcoaches zijn vrijwilligers die één-op-één met inburgeraars op pad gaan in de Nederlandse samenleving. De brochure "Samen werken aan taalcoaching" legt uit wat een taalcoach doet en wat er van een taalcoach wordt verwacht. De brochure illustreert waar vluchtelingen mee te maken krijgen als ze integreren in Nederland. Er wordt uitleg gegeven over de termen migranten, vreemdelingen, asielzoekers, vluchtelingen en nieuwkomers; termen die vaak door elkaar worden gehaald. De brochure biedt veel informatie en suggesties voor activiteiten en interacties met vluchtelingen. Het begint met de eerste kennismaking, de mogelijke startmanieren en eindigt met tips voor boeken en websites. De brochure bespreekt verschillende oefeningen om vluchtelingen te leren omgaan met alledaagse situaties zoals het gebruik van de geldautomaat en het gebruik van www.9292ov.nl.

CONTACT:	Adres: Surinameplein 122, 1058 GV Amsterdam Telefoon: +31 20 346 72 00 E-mail: info@vluchtelingenwerk.nl
WEBSITE:	https://www.vluchtelingenwerk.nl/english

V2. Samenwerking tussen twee Nederlandse ministeries, verschillende fondsen en instellingen

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Samenwerking tussen twee Nederlandse ministeries, verschillende fondsen en instellingen
Organisatie:	Het Begint met Taal
Duur:	Doorlopend

OMSCHRIJVING:

Het Begint met Taal versterkt taalvrijwilligersorganisaties op ruim 250 locaties bij het slim organiseren van taalcoaching aan anderstaligen. Het is een stichting zonder winstoogmerk die de kennis en expertise van alle taalvrijwilligersorganisaties in Nederland samenbrengt en die deze organisaties verbindt. Omdat Het Begint met Taal alle kennis en expertise op het gebied van Nederlandse taalcoaching kan bieden die beschikbaar is binnen de taalvrijwilligersorganisaties kunnen nieuwe initiatieven meteen van start gaan. De stichting werft taalvrijwilligers, leidt ze op, begeleidt ze, en geeft ze de tools om optimaal te presteren. Coördinatoren van de taalvrijwilligersorganisaties, die de onzichtbare kracht zijn binnen de taalcoaching, worden ook versterkt door Het Begint met Taal.

CONTACT:	Adres: De Alchemist, Gebouw 1, Koningin Wilhelminalaan 8, 3527 LD Utrecht Telefoon: +3130-2422841. E-mail: info@hetbegintmettaal.nl
WEBSITE:	https://www.hetbegintmettaal.nl/

GOOD PRACTICES IN BULGARIJË

-
- **MAATSCHAPPELIJKE BETROKKENHEID VAN IMMIGRANTEN BEVORDEREN**
 - **BAANKANSEN STICHTING ORIENT BULGARIA**
-

Bulgarian Development Agency



DEEL VI: GOOD PRACTICES IN BULGARIJË

VI1. Maatschappelijke betrokkenheid van immigranten bevorderen

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Maatschappelijke betrokkenheid van immigranten bevorderen
Organisatie:	Caritas Bulgaria
Duur:	Sinds 2016 – Doorlopend

OMSCHRIJVING:

De organisatie werkt aan:

- Immigranten met een permanente verblijfsvergunning in staat te stellen deel te nemen aan de politiek op lokaal en regionaal niveau;
- Immigranten te betrekken bij de besluitvorming door participatie in gemeentelijke adviesorganen, samen te werken met gemeenten en immigrantenorganisaties;
- Hulp bij het verbeteren van publieke betrokkenheid van immigranten in verschillende verenigingen;
- Bewustmaking bij het publiek en belanghebbenden over het onderwerp.

CONTACT:	https://caritas.bg/en/
WEBSITE	https://caritas.bg/en/causes/refugees/

VI2. Baankansen Stichting Orient Bulgaria

OVERZICHT

Titel Good Practice:	Baankansen
Organisatie:	Orient Bulgaria Foundation
Duur:	Sinds 2015 – Doorlopend

OMSCHRIJVING:

Menselijke verlichting en Integratie:

- Medische noodhulp
- Gekwalificeerde medische hulp
- Gedoneerde materialen
- Educatieve kansen
- Professionele kwalificatie

CONTACT:	http://www.orienths.net/index.php?Lang=EN#!prettyPhoto/0/
WEBSITE:	https://www.facebook.com/pg/Orient-Bulgaria-Foundation-870858326370119/about/?ref=page_internal